



TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI KUR TANIMLARI

TTÜYD- TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE YAKLAŞIM, YÖNTEM VE TEKNİKLER

Dil bilgisi çeviri yöntemi, dolaysız yöntem, işitsel dilsel yöntem, doğal yaklaşım, telkin yöntemi, grupla dil öğretimi, iletişimci yaklaşım, iş birliğine dayalı öğrenme, tüm dil öğrenme, katılımcı dil öğrenme, göreve dayalı dil öğrenme, yeterliliğe dayalı dil öğrenme, içeriğe dayalı dil öğrenme, çoklu zeka kuramı gibi yaklaşımlar ve yöntemlerin, soru cevap, balık kılıcı, beyin fırtınası, kavram-zihin haritası gibi tekniklerin Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde kullanımı.

TTÜYD- TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE OKUMA VE DİNLEME EĞİTİMİ

Okuma sürecinin temel kavramları, okumanın iletişimsel boyutları, öğretici temelli metinleri okuma, dil örüntüsünü değerlendirme, yansıyan ve yansıtılan öğretici nitelikli metinleri okuma, Türkçe öğretiminde okuma ölçme ve değerlendirme, dinleme-beyin ilişkisi, öğrenmede dinlemenin yeri ve önemi, dinleme eğitiminde süreçler, dinleme ve dikkat, dinleme kusurları, dinleme şekil ve türleri, dinleme/izlemede ölçme ve değerlendirme, okuma ve dinleme becerisini geliştirmede kullanılan yöntem ve teknikler, metni okuma öncesinde, esnasında ve sonrasında yapılması gereken uygulamalar, dinleme öncesi, sırası, sonrası yapılması gereken uygulamalar.

TTÜYD- TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ I: TÜRKİYE'DE TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Ana dil eğitiminin temel kavramları, Türkçe öğretiminin beceri alanları, dil bilgisi öğretimi (Türkçenin ses, şekil, kelime, cümle bilgisi özellikleri), Türkçe öğretim programının tarihi gelişimi, ana dil öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler, kurum ve kuruluşlar çerçevesinde Türkiye'de Türkçe öğretimi.

TTÜYD- TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI

Eğitim öğretimde araç gereç seçiminin önemi, araç gereç seçimini etkileyen faktörler (eğitim ortamlarının teknolojik ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi), materyal tasarım ilkeleri ve hazırlama ilkeleri, materyal geliştirme ilkeleri ve Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde bu ilkelerin yeri, materyallerin öğrenim - öğretim sürecindeki yeri, Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde materyallerin yeri ve önemi, dil beceri alanlarına göre materyal tasarımları ve kullanımı, Türkçe öğretiminde kullanılan bilgisayar tabanlı uygulamalar.

TTÜYD- ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ

Temel kavramlar ve tanımlar, sorun ve sorun bilinci, araştırma ilkeleri, araştırma süreci, rapor hazırlama, kaynak tarama, evren ve örneklem, internet ve internette bilgiye ulaşma, veri toplama araçlarını geliştirme ve kullanabilme, verilerin işleme ve çözümleme, bilimsel araştırmalarda yazım ve yayın tekniği.

TTÜYD- TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KONUŞMA VE YAZMA EĞİTİMİ

Konuşma organları ve diyafram kontrolü, ses çalışmaları, konuşma ile ilgili temel kavramlar, konuşmanın amaçları, konuşmanın önündeki engeller, konuşma türleri, konuşma öğretimi, konuşma uygulamaları, konuşmada ölçme ve değerlendirme; yazılı anlatımın özellikleri, yazmanın amaçları, yazma süreci, yazma eğitiminde kelime ve cümle, paragraf, yazma türleri, yazma öğretimi, yazmada ölçme ve değerlendirme, yazma ve konuşma becerisini geliştirmede kullanılan yöntem ve teknikler, konuşma öncesinde, esnasında ve sonrasında yapılması gereken uygulamalar, yazma öncesi, sırası, sonrası yapılması gereken uygulamalar.

TTÜYD- TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ II: TÜRKİYE DIŞINDA TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ

Yabancı dil olarak Türkçenin öğretiminin temel kavramları, Türkçenin yabancı dil ve ana dil olarak öğretiminde ortaklıklar ve farklılıklar, Türkçenin yabancı dil olarak yurt dışında öğretiminde kültür aktarımı, kültürler arası iletişim, yurt dışında Türkçenin öğretildiği ülkeler, bu ülkelerde Türkçe öğretimi yapan kurum, kuruluş ve merkezler, Türkiye dışında Türkçe öğretimine ilişkin ülkelerin takip ettiği dil politikaları.

TTÜYD- TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE METİN BİLGİSİ

Türkçe eğitiminde metin ve metin seçimi, metinsellik ölçütleri, metinler arası özellik, metinlerde büyük yapı, küçük yapı ve üst yapı, metin özellikleri açısından Türk edebiyatının seçkin örnekleri, hedef kitlenin özelliklerine, ihtiyacına göre edebî metinlerin seçimi, edebi metinlerin seçiminde ve uygulanmasında dikkat edilecek noktalar, yabancılara Türkçe öğretiminde edebî metinlerin kullanımı.

TTÜYD- AVRUPA ORTAK BAŞVURU METNİ

Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metninde dil yeterliği ortak başvuru düzeyleri, düzey betimleyicileri için ölçütler, dil becerileri, dil öğrenme-öğretme süreçleri, dil kullanımının bağlamı, iletişime dayalı dil öğrenme ve öğretme, Avrupa Dil Gelişim Dosyası, Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metnine göre Türkçenin öğretimi.

TTÜYD- DÖNEM PROJESİ

Dönem projesi yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi alanı kapsamında adayların yazım kuralları çerçevesinde araştırmaya dayalı hazırlayacakları bir çalışmadır. Bu projenin içeriği programda ders veren öğretim üyelerinden birinin onayı doğrultusunda hazırlanır ve öğrenci tarafından teslim edilir.