



## İngiliz Dili Eğitimi Yüksek Lisans Programı

### Ders Kur Tanımları

#### **TIDE-611 İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YÖNTEM VE YAKLAŞIMLAR**

İngilizce öğretiminde geliştirilmiş temel yaklaşımların tanıtıldığı bu derste dil, öğrenme ve öğretme kuramları temelinde tasarlanmış yöntem ve yaklaşımlar analiz edilir. Kuram ve uygulama arasındaki ilişki gözlenerek, İngiliz dili eğitimi alanının gelişim süreci ele alınır. Güncel yöntem ve yaklaşımlar ulusal ve uluslar arası yabancı dil öğretimi politikaları açısından incelenir.

#### **TIDE-612 DİLBİLİM VE İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ**

Mikro dilbilim alanlarından Fonetik, Morfoloji, Dizinbilim, Anlambilim ve Edimbilim ile Makro dilbilim alanlarından Toplumdilbilim, Ruhdilbilim, Sinirdilbilim gibi alanlar tanıtılır. Dilbilim alan yazınının gelişim sürecindeki temel kuram ve ekoller ele alınarak dil analizi ve öğretiminde bilimsel bir bakış açısı sağlanır.

#### **TIDE-613 DİL UNSURLARININ ÖĞRETİMİ**

Dil unsurlarından kelime, dilbilgisi ve telaffuz öğretimi kuram ve uygulamalarla ele alınarak bu unsurların öğretiminde kullanılan güncel yöntem, yaklaşım ve sınıf içi teknikler tanıtılır. Bu unsurların öğretime yönelik sınıf içi uygulamalardan örnekler sunulur. Ders dahilinde uygulamalar boyunca adaylara yansıtılmalı bir eğitim süreci sunulur.

#### **TIDE-614 İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİNİN KULLANIMI**

İngiliz dili eğitiminde kullanılan internet teknolojileri, dil değişim toplulukları, sosyal topluluklar, Web 2.0 uygulamaları ve uluslar arası İngilizce programlarında kullanılan temel internet siteleri, araç ve yazılımları tanıtılarak bu teknolojilerin yerel ihtiyaçlar ve program çıktıları anlamında nasıl kullanılacağı ele alınacaktır.

## **TIDE-621 TÜMLEŐİK DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ**

Dil becerileri, okuma, dinleme, konuŐma ve yazma öğretimi kuram ve uygulamalarla ele alınarak bu becerilerin öğretiminde kullanılan güncel yöntem, yaklaşım ve sınıf içi teknikler tanıtılır. Uygulamalı olarak bu becerilerin tümleŐik öğretimi ele alınır ve tümleŐik bir ders planında dil unsurları ve becerilerinin öğretimi deneyimsel bir yaklaŐımla iŐlenir. Ders dahilinde uygulamalar boyunca adaylara yansıtımlı bir eğitim süreci sunulur.

## **TIDE-622 İKİNCİ DİL EDİNİMİ**

İkinci dil edinimi ile ilgili temel kavramlar tanıtılır ve bu konudaki yaklaşım ve teoriler tek tek ele alınarak adaylar bilgilendirilir. Dil edinim sürecini etkileyen faktörler ve bunların süreci nasıl etkilediği konusunda gerekli açıklamalar verilir. Dil edinimi ve öğretimi ile ilgili diğer disiplinlerle bağlantı kurularak bu alanlarla kurulan karŐılıklı iliŐkilerin neler olduğu ortaya konur ve adaylara gerekli bilgilendirme yapılır.

## **TIDE-623 ULUSLARARASI YABANCI DİL ÖĞRETİMİ POLİTİKALARI**

Avrupa Birliği ve Türkiye’de kullanılan ‘‘Diller için Avrupa Ortak BaŐvuru Metni’’ ışığında İngilizce öğretiminin temel unsurları ele alınarak BaŐvuru Metni’nin bir bölümü olan İngiliz Dili Portfolyosu esasları ele alınır. Portfolyonun içeriği, uygulama yöntemleri analiz edilerek AB yabancı dil öğretimi politikalarının uygulamadaki yansımaları gözlemlenir.

## **TIDE-624 SEÇMELİ I (ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ)**

Çocuklara yabancı dil öğretimi yöntem ve yaklaŐımları analiz edilerek ergenlik dönemi ncesi İngilizce öğretiminde, güncel yabancı dil anlayışı, öğrenme ve öğretme kuramları üzerinde durulur. Diğer yaŐ gruplarından farklılık gösteren öğrenme stilleri ve stratejileri ele alınarak çocukların geliŐimsel dönemlerinin yabancı dil sınıfına olan etkisi analiz edilir. İlgili alanyazın ışığında dil Ğretim etkinlikleri, çoklu zeka kuramı, eleŐtirel düŐünce, yaratıcı drama ve beyin-temelli öğrenme gibi kuram ve yöntemler sınıf uygulamaları açısından tartıŐılır.

## **TIDE-631 İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

İngilizce dil yeterliliğinin ölçülmesi ve değerlendirilmesinde kullanılan kuram, yaklaşım ve teknikler analiz edilerek yabancı dil ölçme ve değerlendirme alanında başvurulan geçerlik ve güvenilirlik oluşturma yöntemleri, farklı dil unsurları ve becerilerinin ölçülme ve değerlendirme yöntemleri, yabancı dil yeterliğinde kullanılan sınav türleri ve bu sınavların geliştirilme yöntemleri kuramsal ve uygulama döngüsü dâhilinde ele alınır.

## **TIDE-632 İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MÜFREDAT TASARIMI**

İzlen ve müfredat öncelikleri paralelinde, öğrenci ihtiyaçları ve hedefleri doğrultusunda materyal geliştirme yöntemlerinin tartışıldığı bu derste, adaylara ders planlamanın ötesinde ele alınan program tasarımı ve müfredat geliştirme gibi yabancı dil öğretimi adımları tanıtılır. Bunlara uygun materyallerin nasıl geliştirileceği konusunda bilgilendirme yapılır ve uygulamaya yönelik örnekler ele alınır.

## **TIDE-633 İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE PSİKOLOJİK ETMENLER**

Bu ders kapsamında dil öğreniminde değişik psikolojik ekollerin öğrenme ve öğretme sürecini nasıl tanımladıkları ele alınarak, yapılandırmacı eğitim anlayışı ışığında dil öğrenme psikolojisinin esas unsurlarını oluşturan motivasyon, inanç, yatkinlik, öğrenen kimliği, öğrenme stratejileri ve sınıf iklimi gibi kavramlar tartışılacaktır.

## **TIDE-634 SEÇMELİ II (İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ - RESEARCH METHODS IN ELT)**

Bu ders lisansüstü düzeyde, araştırma yöntemlerini nitel ve nicel yaklaşımı birleştirerek sunmaktadır. İngilizce dil öğretimi kapsamına uygun olarak araştırma teorisi ve metotları sunulur. Başlıca nitel ve nicel araştırma tasarım modelleri, öğrencilerle birlikte oluşturulan araştırma projeleriyle sunulur.

## **TIDE-691 DÖNEM PROJESİ**

Dönem projesi İngiliz Dili Eğitimi alanı kapsamında adayların yazım kuralları çerçevesinde araştırmaya dayalı hazırlayacakları bir çalışmadır. Bu projenin içeriği programda ders veren öğretim üyelerinden birinin onayı doğrultusunda hazırlanır ve öğrenci tarafından teslim edilir.